

【保健医療学部】

科目名	回答者数
基礎看護実習1	19

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

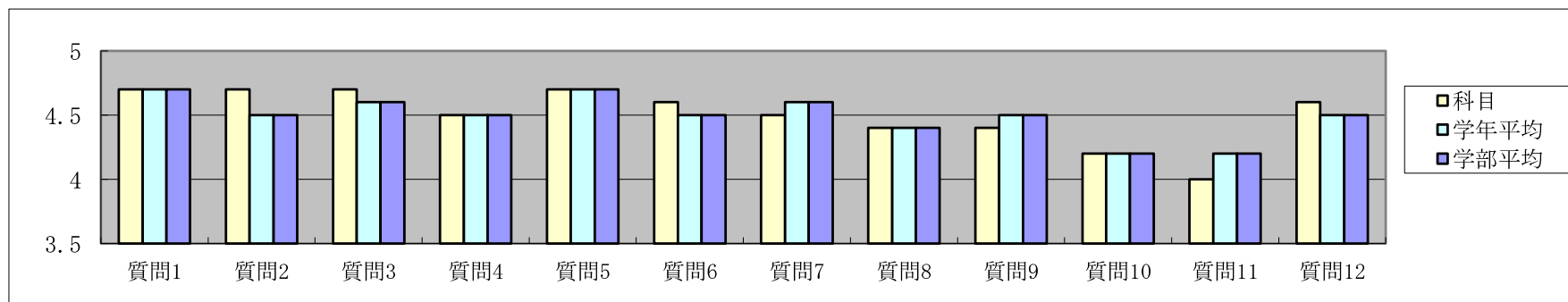
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.7	4.7	4.5	4.7	4.6	4.5	4.4	4.4	4.2	4.0	4.6
回答数 (回答選択肢1)	15	14	14	12	14	13	11	11	13	9	8	15
回答数 (回答選択肢2)	3	4	4	5	4	4	6	5	2	4	3	1
回答数 (回答選択肢3)	1	1	1	2	1	2	2	3	3	6	8	3
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
成人看護実習1	14

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

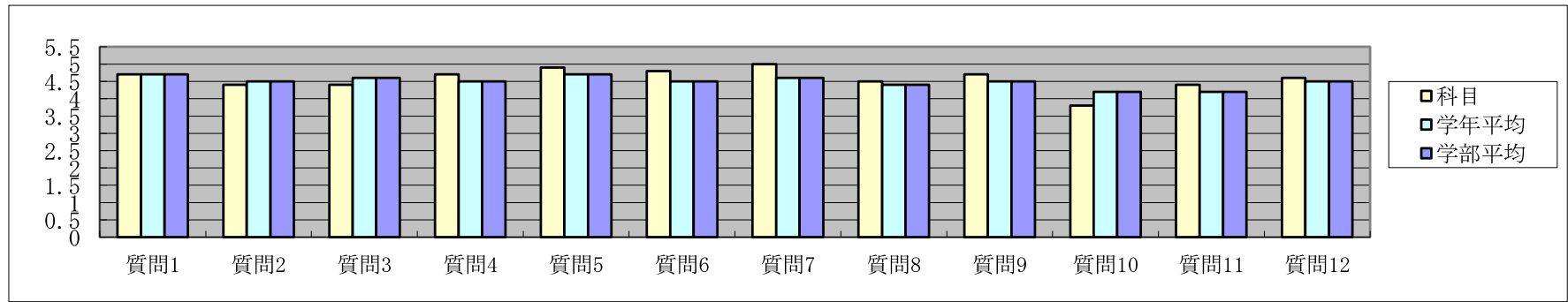
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.4	4.4	4.7	4.9	4.8	5.0	4.5	4.7	3.8	4.4	4.6
回答数 (回答選択肢1)	11	9	7	10	13	12	14	10	11	4	8	10
回答数 (回答選択肢2)	2	2	6	4	1	1	0	2	2	4	3	3
回答数 (回答選択肢3)	1	3	1	0	0	1	0	1	1	5	3	1
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
成人看護実習2	13

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

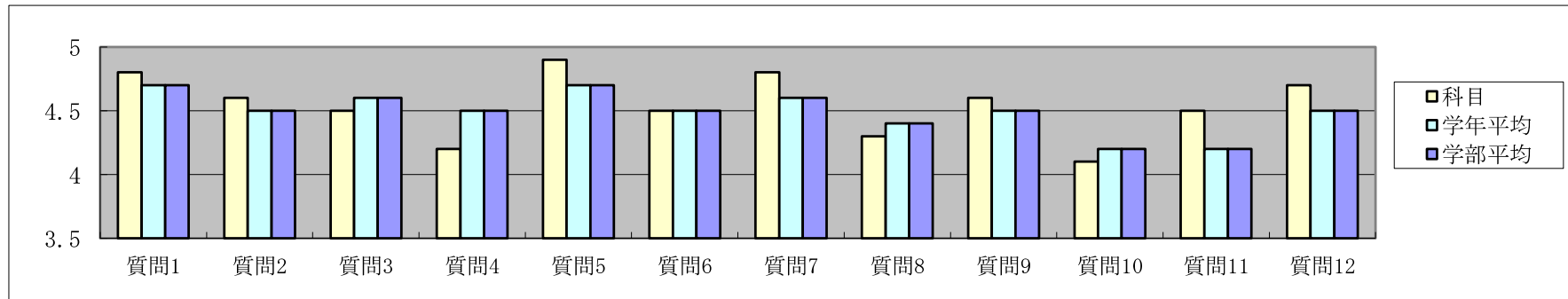
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.8	4.6	4.5	4.2	4.9	4.5	4.8	4.3	4.6	4.1	4.5	4.7
回答数 (回答選択肢1)	11	9	8	7	12	10	12	8	9	5	8	10
回答数 (回答選択肢2)	1	3	4	2	1	0	0	2	3	4	3	2
回答数 (回答選択肢3)	1	1	1	4	0	2	1	2	1	4	2	1
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
老年看護実習1	13

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

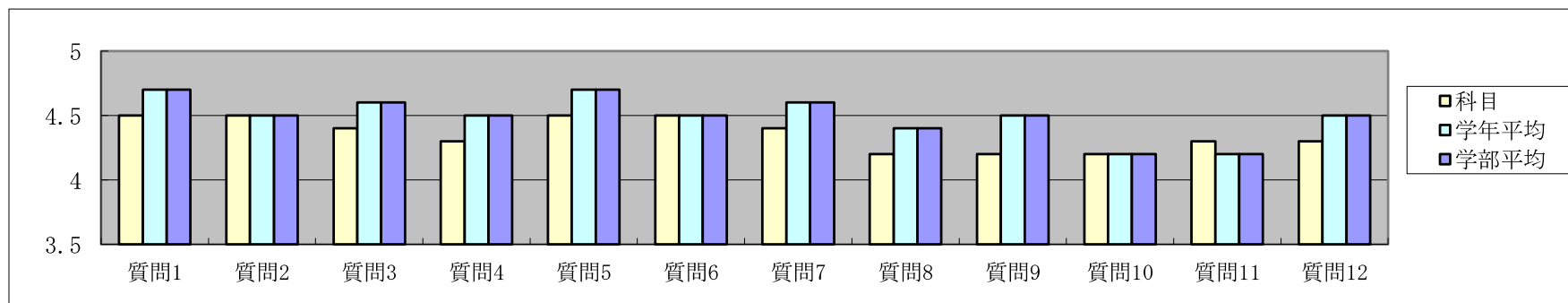
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.5	4.5	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3
回答数 (回答選択肢1)	9	9	7	7	9	9	7	6	6	5	7	6
回答数 (回答選択肢2)	3	3	4	4	2	2	4	4	4	5	3	5
回答数 (回答選択肢3)	0	0	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2
回答数 (回答選択肢4)	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
老年看護実習2	13

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

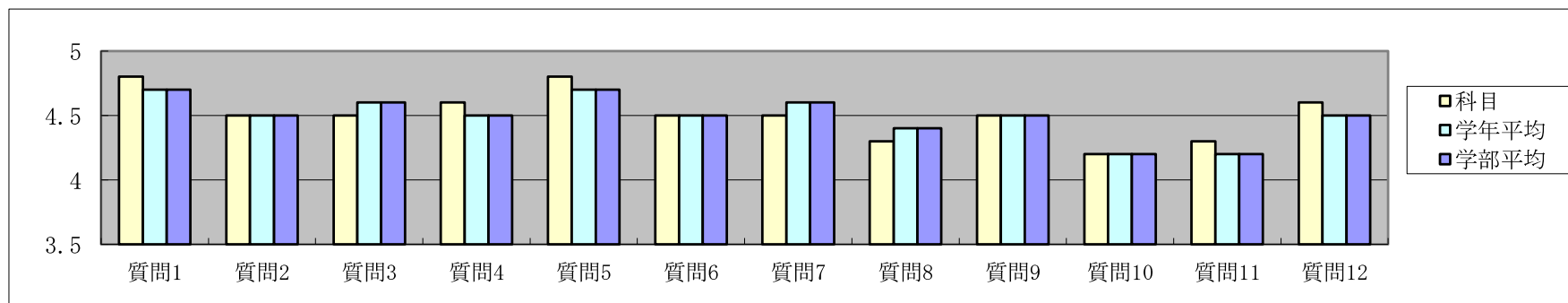
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.8	4.5	4.5	4.6	4.8	4.5	4.5	4.3	4.5	4.2	4.3	4.6
回答数 (回答選択肢1)	11	9	8	9	11	8	8	7	8	8	7	8
回答数 (回答選択肢2)	2	2	4	3	2	3	4	3	4	1	3	5
回答数 (回答選択肢3)	0	2	1	1	0	2	1	3	1	3	3	0
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
小児看護実習	13

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

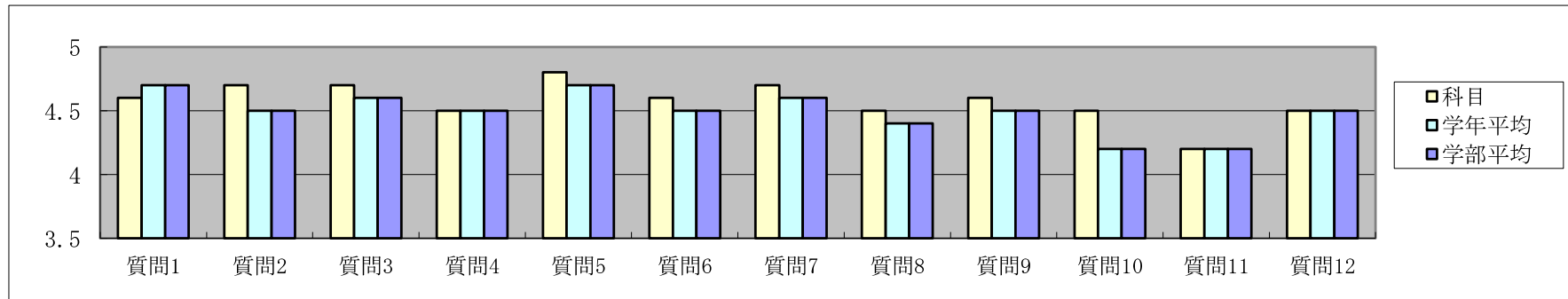
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.6	4.7	4.7	4.5	4.8	4.6	4.7	4.5	4.6	4.5	4.2	4.5
回答数 (回答選択肢1)	9	9	9	8	10	9	9	9	8	8	7	7
回答数 (回答選択肢2)	3	4	4	4	3	3	4	1	5	3	3	6
回答数 (回答選択肢3)	1	0	0	1	0	1	0	3	0	2	2	0
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
母性看護実習	13

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

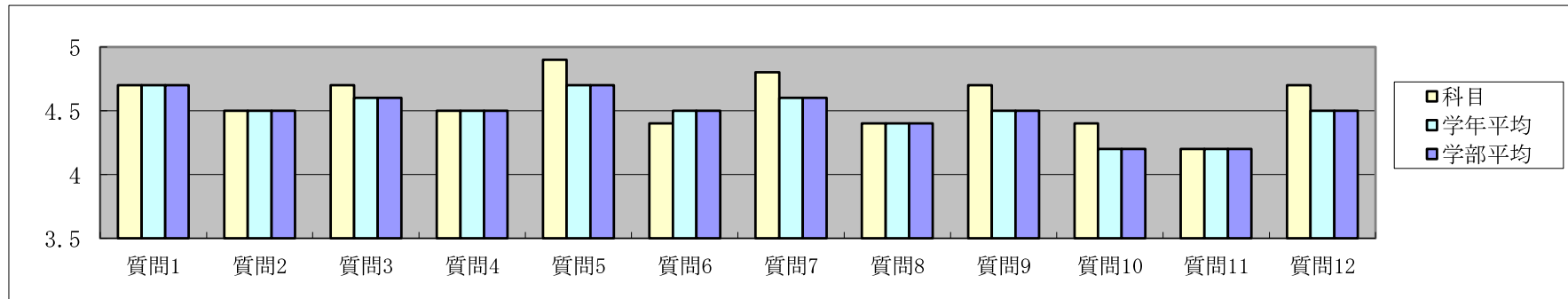
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.5	4.7	4.5	4.9	4.4	4.8	4.4	4.7	4.4	4.2	4.7
回答数 (回答選択肢1)	9	9	9	7	12	7	10	7	9	8	6	9
回答数 (回答選択肢2)	4	2	4	5	1	4	3	4	4	2	4	4
回答数 (回答選択肢3)	0	1	0	1	0	2	0	2	0	3	3	0
回答数 (回答選択肢4)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5



【保健医療学部】

科目名	回答者数
在宅看護実習	12

【質問項目】

1. 実習の目的は明確であった。
2. 実習開始前に十分な説明や指導があった。
3. 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
4. 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
5. 実習に対する教員の熱意が感じられた。
6. 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
7. 教員から十分な指導が得られた。
8. 実習指導者から十分な指導が得られた。
9. 実習でしか学べなかったことを学んだ。
10. 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
11. 実習施設は実習に適していた。
12. 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい (強くそう思う)
 ポイント[4] よい (そう思う)
 ポイント[3] 普通 (どちらとも言えない)
 ポイント[2] やや劣る (そう思わない)
 ポイント[1] よくない (全くそう思わない)

【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.5	4.6	4.2	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.2	4.1	4.1
回答数 (回答選択肢1)	9	8	8	4	7	6	6	5	5	6	5	4
回答数 (回答選択肢2)	2	2	3	6	4	5	5	6	5	2	4	5
回答数 (回答選択肢3)	1	2	1	2	1	1	1	0	2	4	2	3
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
学年全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5
学部全科目平均	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.2	4.5

